

Hypnose, enfance et adolescence

Raconter des contes aux enfants leur permet de les aider à vaincre leurs peurs, à comprendre le monde qui les entoure et à dépasser des obstacles. L'enfant écoute les yeux ouverts mais son esprit est naturellement en état de transe hypnotique.

Pour faire de l'hypnose avec des enfants ou des adolescents, il est nécessaire de plonger dans leur monde imaginaire, d'utiliser des histoires métaphoriques, des jeux, des personnages, des dessins, de la musique et tout ce qui constitue leur univers.

En jouant avec l'enfant, en cocréant avec lui des histoires, le praticien peut appréhender la problématique qui peut être verbalisée ou qui s'exprime dans un comportement ou un symptôme.

Grâce à l'apport de connaissances dans les domaines de la systémie familiale et de la théorie de l'attachement, le praticien en hypnose consolide ses compétences pour aider l'enfant à grandir en autonomie et à trouver sa place.

Objectifs

- SAVOIR PRATIQUER des protocoles d'hypnose adaptés à l'âge de l'enfant ou de l'adolescent.
- CONNAITRE les bases de la systémie familiale et du lien d'attachement.
- MAITRISER des outils ludiques, créatifs et symboliques, savoir utiliser la musique ou les parfums..
- SAVOIR ACCOMPAGNER l'enfant et l'adolescent à développer ses ressources intérieures et renforcer l'estime de soi.

PRÉ-REQUIS

Certificat de praticien en Hypnose.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Valérie Rousseau

DATES - 1 SESSION

9-12 janvier 2023

TARIFS

Référentiel :

1 105 euros

Préférentiel :

885 euros

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 3 études de cas.



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- L'anamnèse avec les parents, la cueillette de données avec l'enfant
- La systémie : l'enfant au sein de sa famille, théorie et protocoles
- La théorie de l'attachement : sécurité émotionnelle et équilibre psychique
- L'induction en fonction des âges, pratiques corporelles, respiration, mondes imaginaires

JOUR 2

- La gestion des émotions chez l'enfant et l'adolescent
- La conscience de sa valeur et l'estime de soi
- Le dépassement des obstacles et des peurs
- Les protocoles adaptés selon les âges

JOUR 3

- La thérapie symbolique : cartes, dessins, figurines
- Connaître les ingrédients d'une métaphore
- Travail de groupe autour de 3 problématiques récurrentes en cabinet : l'énurésie, la peur des contrôles, le trouble du sommeil
- Technique de la régression adaptée aux enfants
- Etudes de cas réalisés en groupe : phobie scolaire et harcèlement

JOUR 4

- L'archétype de l'enfant intérieur
- Blessures d'enfance et adolescence
- Les protocoles d'accompagnement spécifiques pour les troubles du comportement alimentaire
- Approche en hypnose symbolique autour du féminin et du masculin

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)