Hypnose, enfance et adolescence

Raconter des contes aux enfants leur permet de les aider à vaincre leurs peurs, à comprendre le monde qui les entoure et à dépasser des obstacles. L'enfant écoute les yeux ouverts mais son esprit est naturellement en état de transe hypnotique.

Pour faire de l'hypnose avec des enfants ou des adolescents, il est nécessaire de plonger dans leur monde imaginaire, d'utiliser des histoires métaphoriques, des jeux, des personnages, des dessins, de la musique et tout ce qui constitue leur univers.

En jouant avec l'enfant, en cocréant avec lui des histoires, le praticien peut appréhender la problématique qui peut être verbalisée ou qui s'exprime dans un comportement ou un symptôme.

Grâce à l'apport de connaissances dans les domaines de la systémie familiale et de la théorie de l'attachement, le praticien en hypnose consolide ses compétences pour aider l'enfant à grandir en autonomie et à trouver sa place.

Objectifs

- SAVOIR PRATIQUER des protocoles d'hypnose adaptés à l'âge de l'enfant ou de l'adolescent.
- CONNAITRE les bases de la systémie familiale et du lien d'attachement.
- MAITRISER des outils ludiques, créatifs et symboliques, savoir utiliser la musique ou les parfums.
- SAVOIR ACCOMPAGNER l'enfant et l'adolescent à développer ses ressources intérieures et renforcer l'estime de soi.

PRÉ-REQUIS
Avoir suivi la formation Technicien en Hypnose et PNL.

PUBLIC
Voir p16

FORMATRICE
Valérie Rousseau

DATES - 1 SESSION
19-22 mars 2026

TARIFS
Préférentiel :
530 euros
Référentiel :
665 euros

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1
- Les grandes étapes du développement psychologique de l'enfant
- L'anamnèse avec les parents, la cueillette de données avec l'enfant
- L'induction en fonction des âges, pratiques corporelles, respiration, mondes imaginaires
- La théorie de l'attachement : sécurité émotionnelle et équilibre psychique
- Etudes de cas rencontrés en cabinet et accompagnements proposés

JOUR 2
- La gestion des émotions chez l'enfant et l'adolescent
- La conscience de sa valeur et l'estime de soi
- Le dépassement des obstacles et des peurs
- Les protocoles adaptés selon les âges

JOUR 3
- La systémie : l'enfant au sein de sa famille, théorie et protocoles
- La thérapie symbolique : cartes, dessins, figurines
- Connaître les ingrédients d'une métaphore
- Travail de groupe autour de 3 problématiques récurrentes en cabinet : l'énurésie, la peur des contrôles, le trouble du sommeil
- Technique de la régression adaptée aux enfants

JOUR 4
- Phobie scolaire : études de cas et protocoles
- Faire face au harcèlement : accompagnement et protocoles
- L'archétype de l'enfant intérieur
- Blessures d'enfance et adolescence
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

6 stagiaires formés en 1 an