

Accompagnement des personnes neuroatypiques

Neuroatypie, haut potentiel, hypersensibilité, TDAH, troubles DYS... Ces termes recouvrent une diversité de profils et de fonctionnements qui nécessitent une approche d'accompagnement spécifique et adaptée.

Cette formation vous permettra de mieux comprendre les particularités des personnes neuroatypiques, qu'il s'agisse d'enfants, d'adultes ou de leurs parents. Elle vous apportera des outils pratiques pour les accompagner de manière bienveillante et efficace, en tenant compte de leurs besoins spécifiques et en valorisant leurs forces.

Puis, de vous approprier de nouvelles grilles de lecture et des outils d'accompagnement issus de l'univers de la psychologie, des thérapies et du coaching.

Objectifs

- > COMPRENDRE la neuroatypie et les particularités des profils HPI, TDAH, Dys et autres.
- > SAVOIR IDENTIFIER les besoins des enfants, adultes et parents neuroatypiques.
- > SAVOIR LÉGITIMER leur fonctionnement pour réduire les sentiments de décalage ou d'incompréhension.
- > ADOPTER une posture adaptée d'écoute et de guidance bienveillante.
- > PROPOSER des outils concrets pour les aider à se reconnecter à eux-mêmes et à leur environnement.

PRÉ-REQUIS

Etre thérapeute, professionnel de santé, enseignant, éducateur ou travailleur social.

PUBLIC

Voir p16

FORMATEUR

Bérangère Mainguy

TARIFS

Préférentiel :

705 euros

Référentiel :

880 euros

DATES - 3 SESSIONS

16-18 octobre 2026

2-4 avril 2027

15-17 octobre 2027



NOUVELLE FORMULE

Programme

Capsules multimédias au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Neuroatypie : définitions, origines et mythes à déconstruire
- Fonctionnement cognitif et émotionnel des personnes neuroatypiques
- Focus sur le HPI (haut potentiel intellectuel) : douance, multipotentialité, hypersensibilité
- HPI et comorbidités fréquentes : TDAH, troubles DYS, troubles émotionnels

JOUR 2

- Les enfants neuroatypiques : besoins éducatifs et émotionnels spécifiques
- Les parents : leur rôle et leur accompagnement dans les défis du quotidien
- Les adultes neuroatypiques : enjeux professionnels, sociaux et émotionnels
- Légitimer leurs ressentis et réduire le sentiment de décalage

JOUR 3

- Développer une posture d'écoute active et bienveillante
- Outils pour reconnecter les personnes neuroatypiques à leur corps (pleine conscience, respiration...)
- Techniques pour canaliser l'hyperactivité mentale et émotionnelle
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

37 stagiaires formés en 1 an