



Praticien en Relation d'aide > 53



Maître Praticien en Relation d'aide < 58



Les bases de la Relation d'aide < 60 **Nouveauté**



Morphopsychologie < 61



Alimentation et émotions < 62



Mythologie et psychologie < 63 **Nouveauté**



Accompagnement du deuil < 64



Libération des chocs émotionnels < 65



Thérapie comportementale cognitive < 66 **Nouveauté**



Jeu du monde < 67



Enfance et adolescence < 68



Accompagnement des personnes neurodivergentes < 69 **Nouveauté**



Thérapie de groupe < 70 **Nouveauté**



Intervenir en entreprise < 71 **Nouveauté**



Premiers secours en santé mentale < 72

**VOIR
TABLEAU
p30**

Praticien en Relation d'aide

Qu'est-ce que la Relation d'aide ?

La Relation d'aide a pour vocation d'accompagner toute personne en situation de crise ou de conflit et d'aider à résoudre des dysfonctions physiques, émotionnelles ou mentales (insomnie, dépression, répétition de scénario, manque de confiance en soi...) en complémentarité avec des soignants (médecins, psychiatres...), après diagnostic médical posé par un médecin. Elle amène également à une meilleure connaissance de soi.

Basée sur l'écoute active et l'entretien non-directif, la Relation d'aide permet d'appréhender la psyché humaine, les mécanismes du mental et leur interaction avec la sphère émotionnelle.

La formation

Cette formation s'appuie sur 6 points forts :

- 1 • Un équilibre optimum entre théorie et pratique
- 2 • L'étude de la quintessence de l'oeuvre de quatre auteurs incontournables : C. Rogers, S. Freud, C. Jung et E. Berne. Ce panorama vous permettra de mieux appréhender les différents courants et de choisir l'approche qui correspond le mieux à votre sensibilité.
- 3 • L'étude de techniques dynamiques et concrètes telles que l'Analyse Transactionnelle, l'Amphithéâtre psychologique, la pensée positive, la lecture du corps, l'EFT (techniques de libération émotionnelle), le décodage biologique qui permettent rapidement une meilleure connaissance de soi.
- 4 • L'étude des types de personnalité, des névroses et des psychoses.
- 5 • De nombreuses études de cas et mises en situation qui vous plongent au coeur de la pratique quotidienne du métier.
- 6 • La synergie entre ces différents outils afin d'avoir une approche plurielle de la psyché humaine.

LE MÉTIER DE PRATICIEN EN RELATION D'AIDE

Le Praticien en Relation d'aide propose une approche thérapeutique psycho-émotionnelle verbale en individuel.

Il permet au consultant de découvrir le fonctionnement de ses mécanismes psychiques, d'apprendre à se connaître, de comprendre le sens de ses symptômes, et de pouvoir grâce à des outils spécifiques et performants issus de grands courants psychologiques (Freud, Jung) et de techniques psychothérapeutiques (analyse transactionnelle, amphithéâtre psychologique, décodage biologique, pensée positive) se mettre en action pour résoudre ses difficultés qu'elles se traduisent par des dysfonctionnements physiques, émotionnels, mentaux ou des problématiques existentielles.

Il permet au consultant de mobiliser ses capacités et ses ressources psycho-émotionnelles pour accéder à ses propres solutions, retrouver la confiance en lui, l'équilibre, conquérir son autonomie et réaliser ses objectifs. Il peut également animer des groupes de parole et transmettre certains outils sous forme de stages (ex : analyse transactionnelle pour améliorer la communication, le management, la confiance en soi).

Le déroulement

LA FORMATION COMPORTE DEUX CYCLES D'UNE DURÉE DE 1 AN CHACUN :

1) UN CYCLE DE BASE qui vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques couplées à des outils pratiques et opératifs. **Ce cycle est composé de 4 stages de 3 jours, 5 jours de stage de fin d'année et 8 modules théoriques.**

2) UN CYCLE SUPÉRIEUR au cours duquel vous approfondirez et élargirez vos compétences. **Il comporte le Maître Praticien en Relation d'aide (15 jours), Les Clés du Changement, Réussir son installation, et une ou deux spécialités au choix (5 jours de formation au minimum) :**

Accompagnement du deuil (3 jours), Accompagnement de l'hypersensibilité (3 jours), Accompagnement du sommeil (2 jours), Accompagnement des personnes neurodivergentes (3 jours), Alimentation et émotions (6 jours), Art-thérapie et explorations créatives (3 jours), Constellations familiales en groupe (7 jours), Danse mouvement thérapie (5 jours), Enfance et adolescence (6 jours), Technicien en Hypnose et PNL (6 jours), Libération des chocs émotionnels (6 jours), Morphopsychologie (3 jours), Mythologie et psychologie (6 jours), Premiers secours en santé mentale (2 jours), Psychogénéalogie (6 jours), Sophro-analyse (5 jours), Jeu du monde (3 jours), Sexualité et thérapie (3 jours), Thérapie comportementale cognitive (3 jours), Thérapie de groupe (3 jours), Thérapie et expression théâtrale (2 jours).
Les inscriptions aux formations sont indépendantes les unes des autres.

La validation complète des 2 cycles est nécessaire pour pouvoir exercer le métier de Praticien en Relation d'aide.

La certification

Pour obtenir le Certificat Praticien en Relation d'aide vous devez :

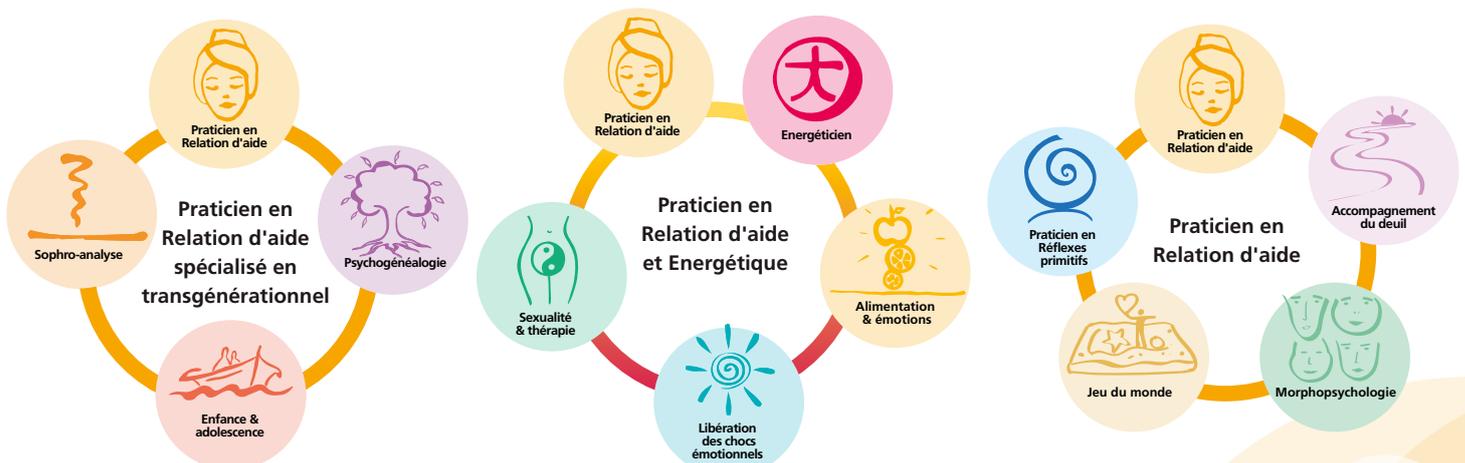
- 1 • Réussir le contrôle continu et les évaluations de fin de cycle.
- 2 • Elaborer votre dossier professionnel et valider la soutenance orale devant un jury professionnel.
- 3 • Effectuer votre stage pratique en recueillant 80 témoignages de personnes ayant fait avec vous une pratique de relation d'aide (p14). Vous pouvez proposer plusieurs pratiques à la même personne. Ainsi, il vous faut environ 15 personnes différentes pour le réaliser. Vous devez nous adresser votre livret pour qu'il soit validé.
- 4 • Valider les formations du cycle supérieur.

Les débouchés

- Ouverture d'un cabinet en libéral.
- Intervention en entreprise (communication, management, gestion des conflits...).

**SUPERVISION
MÉTIER
VOIR P 25**

EXEMPLES DE PARCOURS MÉTIERS AVEC DES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



Cycle de base en Relation d'aide

Les stages en présentiel constituent la première année appelée cycle de base. Quant aux modules théoriques, ils sont tous distribués au cours de celle-ci mais leur étude se fait à votre rythme sur les deux années de la formation.

Programme

STAGES EN PRÉSENTIEL

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

STAGE R1 - 3 JOURS

- L'Analyse Transactionnelle (1)
- Le corps psychique : lois de fonctionnement
- Introduction à l'oeuvre freudienne
- Les rêves et les lapsus (1)

STAGE R2 - 3 JOURS

- La lecture du corps (1)
- L'amphithéâtre psychologique (1)
- Personnalité, dysfonctions et bilan
- L'Analyse Transactionnelle (2)

STAGE R3 - 3 JOURS

- De Freud à Jung, la symbolique du corps
- L'approche Rogérienne
- L'interprétation des rêves
- De Freud à Jung, la symbolique du corps
- Les différentes personnalités
- La communication
- La lecture du corps (2)

STAGE R4 - 3 JOURS

- L'Analyse Transactionnelle (3)
- Approfondissement des différentes personnalités
- L'écoute active
- Mises en situation professionnelle
- Le processus d'individuation
- L'amphithéâtre psychologique (2)

STAGE R5 - 5 JOURS

- Les névroses et les psychoses
- Le développement de l'enfant
- Intégration AT / Freud / Jung en thérapie
- Etudes de cas et mises en situation professionnelle
- Evaluations de fin de formation

Programme

MODULES THÉORIQUES (voir p13)

MODULE R1 : L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Introduction à la psychologie
Les principes clés de l'Analyse Transactionnelle
Les transactions, les strokes
Les différents types de scénarios

MODULE R2 : LA PSYCHOLOGIE FREUDIENNE I

Définition et historique
Les instances psychiques
Les mécanismes de défense
La sexualité infantile

MODULE R3 : LA PSYCHOLOGIE FREUDIENNE II

Les complexes d'Œdipe et de castration
La notion de traumatisme psychique
L'analyse des rêves
Les grands dissidents

MODULE R4 : LA PERSONNALITÉ HUMAINE

Définition et normalité
Les différentes personnalités
Les structures névrotiques et psychotiques
L'amphithéâtre psychologique

MODULE R5 : LA PSYCHOLOGIE JUNGIIENNE I

Les types psychologiques
Les archétypes et l'inconscient collectif
La persona, l'ombre, l'animus et l'anima
Le processus d'individuation

MODULE R6 : LA PSYCHOLOGIE JUNGIIENNE II

L'apport de la mythologie
L'apport des contes populaires
La notion de synchronicité
Les nouvelles thérapies

MODULE R7 : LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Les grands courants
Les principales étapes du développement
L'adolescence
Les dysfonctions courantes



DATES - 2 SESSIONS

Session octobre 2025

(Vendredi - Samedi -Dimanche)

R1 : 10-12 octobre 2025

R2 : 12-14 décembre 2025

R3 : 13-15 février 2026

R4 : 8-10 mai 2026

R5 : 13-17 juillet 2026

Session mars 2026

(Jeudi-Vendredi-Samedi)

R1 : 19-21 mars 2026

R2 : 28-30 mai 2026

R3 : 2-4 juillet 2026

R4 : 17-19 septembre 2026

R5 : 3-7 novembre 2026

TARIFS

Préférentiel :

3 555 euros

Référentiel :

4 445 euros

PUBLIC

Voir p16

PRÉ-REQUIS

Baccalauréat ou équivalent.

Objectifs des 2 cycles

- ACQUÉRIR de solides connaissances théoriques et pratiques en Psychologie Freudienne, en Psychologie Jungienne, en Analyse Transactionnelle, en Amphithéâtre Psychologique et dans l'approche Rogérienne.
- ACQUÉRIR des connaissances sur la personnalité humaine et ses dysfonctions.
- MAÎTRISER les outils de la communication et de la communication non-verbale permettant de mettre en œuvre une relation thérapeutique de qualité avec le client.
- ÊTRE CAPABLE d'élaborer une stratégie adaptée à la problématique du client, sa personnalité et sa demande.
- DÉVELOPPER des qualités d'écoute, d'empathie et de compétence relationnelle.
- APPRENDRE à accompagner les remontées émotionnelles et la résonance émotionnelle.
- DISPOSER d'outils opératifs pour aider à résoudre les dysfonctions.
- DÉCOUVRIR la thérapie émotionnelle, l'EFT et le décodage biologique.

FORMATEURS

Sandra Stettler

Olivier Stettler

Elise Gruson-Godet

Isabelle Hatier

Evelyne Moreira

Pierangelo Muntoni

Maître Praticien en Relation d'aide

Cette deuxième année de formation vous permet de vous perfectionner en Relation d'aide. Elle viendra approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cycle de base. Et enrichir votre panel d'outils thérapeutiques en abordant la thérapie émotionnelle, l'EFT (technique de libération émotionnelle), la méthode Simonton, la redéfinition du scénario de vie, le décodage psychobiologique et la pensée positive.

Programme

STAGES EN PRÉSENTIEL

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

STAGE RMI - 5 JOURS

- Approfondissement sur la thérapie Freudienne
- La communication non-verbale
- L'écoute active et la reformulation
- Introduction au décodage biologique
- Le scénario de vie
- Approfondissement sur la thérapie Jungienne
- Mises en situation professionnelle

STAGE RM2 - 5 JOURS

- La pensée positive, la méthode Simonton
- Approfondissement de l'Analyse Transactionnelle
- La gestion du transfert et du contre-transfert
- Approfondissement de la lecture du corps
- Etudes de cas
- La thérapie émotionnelle
- Mises en situation professionnelle
- Les clés d'une installation professionnelle réussie

STAGE RM3 - 5 JOURS

- L'Emotional Freedom Technique (EFT)
- La redéfinition du scénario de vie
- L'intégration des outils étudiés en synergie
- Synthèse en psychologies Freudienne, Jungienne et Rogérienne
- Synthèse en psychopathologie
- Synthèse en Analyse Transactionnelle
- L'intégration des outils étudiés en synergie
- Evaluations de fin de formation
- Soutenance finale devant un jury professionnel



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le cycle de base en Relation d'aide.

PUBLIC

Voir p16

FORMATEURS

Sandra Stettler
Olivier Stettler
Isabelle Hatier

DATES - 1 SESSION

RM1 : 16-20 février 2026
RM2 : 20-24 mai 2026
RM3 : 25-29 juillet 2026

TARIFS

Préférentiel :
3 395 euros
Référentiel :
4 245 euros

781 stagiaires formés en 21 ans



Les bases de la Relation d'aide

Cette formation sur 3 jours vous propose de découvrir le monde de la Relation d'aide. Celle-ci a pour vocation d'accompagner toute personne en situation de crise ou de conflit et d'aider à résoudre les dysfonctions physiques, émotionnelles et mentales en complémentarité avec des soignants.

Elle amène également une meilleure connaissance de soi. Elle vous permettra de maîtriser les bases du fonctionnement psychologique de l'être humain ainsi que des outils thérapeutiques simples et efficaces que vous pourrez appliquer directement dans votre quotidien et dans votre pratique en tant que thérapeute.

La partie théorique vous permettra d'aborder la compréhension du fonctionnement psychique de l'être humain ainsi que ses besoins fondamentaux. Elle vous présentera également les bases de l'Analyse Transactionnelle, de la communication, de l'écoute et de l'observation et de l'œuvre freudienne.

La partie pratique comportera quatre aspects : le travail de préparation du thérapeute, mener à bien un entretien thérapeutique, utiliser les bases de la communication, prendre en main les états du Moi en Analyse Transactionnelle, pratiquer l'interprétation des rêves freudienne.

Cette formation s'adresse à toutes les personnes qui veulent s'initier et comprendre le fonctionnement psychique de l'être humain, ainsi qu'à tous les thérapeutes qui souhaitent enrichir leur pratique professionnelle.

Objectifs

- > COMPRENDRE ce qu'est la Relation d'Aide grâce à l'approche de Carl Rogers.
- > ABORDER les bases théoriques du fonctionnement psychologique de l'être humain.
- > DÉCOUVRIR les bases de la communication.
- > APPRÉHENDER les besoins fondamentaux de l'être humain.
- > SAVOIR UTILISER les états du Moi en toutes circonstances.
- > MAÎTRISER la pratique freudienne de l'interprétation des rêves.

PRÉ-REQUIS

Baccalauréat ou équivalent.



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Les bases théoriques de la Relation d'aide - Carl Rogers
- Le corps psychique : lois de fonctionnement
- Les besoins fondamentaux de l'être Humain
- Le quintet préparatoire du thérapeute
- Caractéristiques d'un entretien thérapeutique

JOUR 2

- Les concepts fondamentaux freudiens
- L'interprétation des rêves - théorie et pratique
- L'écoute et l'observation

JOUR 3

- L'Analyse Transactionnelle
- Les bases de la communication
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Si vous désirez approfondir cette approche, vous pourrez ensuite intégrer la formation métier à partir du deuxième stage.

PUBLIC

Voir p16

DATES - 3 SESSIONS

10-12 octobre 2025

19-21 mars 2026

9-11 octobre 2026

TARIFS

Préférentiel :

500 euros

Référentiel :

625 euros

FORMATRICES

Sandra Stettler

Elise Gruson-Godet

Isabelle Hatier

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 14 pratiques.

Morphopsychologie

La morphopsychologie est une discipline paradoxale, à la fois mystérieuse et évidente, que tout le monde pratique (sans le savoir) mais qui nécessite cependant une formation pour passer de l'impression à la certitude.

La psychologie du visage est la plus ancienne des caractérologies et la plus rapide. Elle utilise à la fois l'intuition, l'observation et la déduction.

Cette formation sur 3 jours vous permettra d'apprendre à voir la personnalité de vos clients et de tous vos interlocuteurs !

Vous y gagnerez en temps et surtout en sécurité : le visage ne ment pas contrairement aux paroles qui peuvent être trompeuses.

Objectifs

- > SAVOIR OBSERVER un visage.
- > SAVOIR « LIRE » un visage.
- > SAVOIR IDENTIFIER les traits de caractère dominants.
- > SAVOIR IDENTIFIER les besoins dominants.
- > SAVOIR FAIRE un portrait « flash ».

PRÉ-REQUIS

Brevet des collèges ou équivalent.

PUBLIC

Voir p16

FORMATEUR

Patrice Ras

DATES - 1 SESSION

1-3 mai 2026

TARIFS

Préférentiel :

520 euros

Référentiel :

650 euros

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Présentation et démonstrations
- Historique, méthode, modèle (pyramide à étages)
- Dilatation et rétraction
- Concentration et réactivité
- Rétraction latérale et frontale

JOUR 2

- Tonicité et atonie
- Les 3 étages du visage (mâchoire, nez, front)
- Le modelé
- Le degré de dissymétrie

JOUR 3

- Le degré de polarité homme / femme
- Le degré de maturité
- L'expression du visage
- Synthèse rapide : portrait flash
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 14 pratiques.

Alimentation et Emotions

Cette formation aborde des thèmes qui sont au cœur de notre quotidien : notre relation à la nourriture, les interactions entre alimentation et émotions, les qualités nutritionnelles des aliments que nous consommons, l'équilibre alimentaire au-delà des nombreuses formes de régime et la notion de poids idéal personnel.

Elle vous permettra de comprendre les troubles du comportement alimentaire (ex : anorexie, boulimie, obésité...) et les dysfonctionnements de la digestion (ex : constipation, diarrhée...).

De faire un point sur les avantages et les inconvénients des principaux régimes, de connaître les besoins nutritionnels à chaque âge de la vie et de découvrir les clés d'un équilibre alimentaire en adéquation avec le mode de vie du sujet.

Objectifs

- > **COMPRENDRE** les relations entre santé, alimentation et émotions.
- > **ÉTUDIER** les troubles du comportement alimentaire.
- > **CONNAÎTRE** les besoins nutritionnels à chaque âge de la vie.
- > **CONNAÎTRE** les avantages et les inconvénients des principaux régimes.
- > **COMPRENDRE** les notions d'équilibre alimentaire et de poids idéal personnel.

PRÉ-REQUIS

Baccalauréat ou équivalent.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICES

Sandra Stettler
Carole Aïgbédé

DATES - 1 SESSION

AE1 : 28-30 novembre 2025
AE2 : 9-11 janvier 2026

TARIFS

Préférentiel :
995 euros
Référentiel :
1 245 euros



Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

STAGE AE1 - 3 JOURS

- Les bases physiologiques et psychologiques de l'alimentation
- Les relations existant entre alimentation et émotions
- L'équilibre alimentaire et son influence sur la santé
- Les besoins à chaque âge de la vie (nouveau-né, enfance, adolescence, ménopause, vieillesse)
- Les compléments nutritionnels

STAGE AE2 - 3 JOURS

- Le poids idéal personnel
- L'obésité
- Avantages et inconvénients des principaux régimes
- Les médicaments et la perte de poids
- Les troubles du comportement alimentaire
- L'alimentation de demain
- Les intolérances et allergies alimentaires
- Etudes de cas
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Mythologie et psychologie

Nous ignorons son origine mais son omniprésence est fascinante. La mythologie, siècle après siècle, inspire la littérature, le théâtre, la peinture, la musique, l'économie, la politique, la religion... l'ensemble des champs de notre quotidien trouvent un écho dans ce vaste réseau de signifiants.

Le mythe cache et révèle. Ses figures symboliques nécessitent une interprétation afin de percevoir la force agissante derrière le voile des apparences. Apparaît alors un monde de sens, à la fois insoupçonné et prodigieux, qui explique le fonctionnement de l'être humain, de la société et, de l'histoire des civilisations.

Cette formation sur 6 jours vous propose une plongée au cœur du lien entre mythologie et psychologie, à travers les Douze Travaux d'Hercule, qui expriment douze facettes du travail sur soi.

Chacun d'entre nous est relié plus spécifiquement à deux travaux qui représentent symboliquement notre parcours de vie avec ses épreuves. Hercule ayant réussi ses exploits, la mythologie nous partage une description précise du processus de transformation avec le travail spécifique à effectuer pour mener à terme nos travaux d'Hercule.

Objectifs

- > SAVOIR INTERPRÉTER un mythe au niveau psychologique.
- > COMPRENDRE la signification des Douze Travaux d'Hercule.
- > SAVOIR IDENTIFIER les travaux qui correspondent à l'expérience de vie d'un consultant.
- > ENRICHIR sa pratique professionnelle en y intégrant la puissance et les ressources de la mythologie.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Relation d'aide ou en Sophrologie ou en Hypnose et PNL ou en Art-thérapie..

PUBLIC

Voir p16

FORMATEUR

Olivier Stettler

TARIFS

Préférentiel :

995 euros

Référentiel :

1 245 euros



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

STAGE MY1 - 3 JOURS

- La méthode d'interprétation d'un mythe
- La constitution de l'être humain
- La mécanique psychologique
- Hercule, un héros solaire
- Capture des Cavales mangeuses d'hommes
- Capture du Taureau de Crète
- Cueillette des Pommes d'or des Hespérides
- Capture de la Biche de Cérynée
- Massacre du Lion de Némée
- Prise de la Ceinture d'Hippolyte
- Travail sur votre parcours héroïque (1)

STAGE MY2 - 3 JOURS

- Capture du Sanglier d'Erymanthe
- Destruction de l'Hydre de Lerne
- Extermination des Oiseaux de Stymphale
- Destruction de Cerbère, gardien de l'Hadès
- Nettoyage des Ecuries d'Augias
- Capture des Bœufs de Géryon
- Travail sur votre parcours héroïque (2)
- L'intégration des mythes dans sa pratique
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

DATES - 2 SESSIONS Session juin 2025

MY1 : 13-15 juin 2025

MY2 : 28-30 août 2025

Session juin 2026

MY1 : 12-14 juin 2026

MY2 : 27-29 août 2026

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Accompagnement du deuil

Le deuil est un moment douloureux où l'on doit s'adapter au manque, à l'absence. En latin « dolere » veut dire « douleur ». Ce terme n'est pas réservé aux décès, il est inhérent à toute situation de perte (rupture, séparation, perte d'emploi, déménagement, départ en retraite, espoir déçu...).

Chaque deuil amène la personne à traverser les mêmes étapes car le travail de deuil suit un cycle précis et complexe. Celles-ci sont plus ou moins longues, intenses et douloureuses, souvent accompagnées de signes physiques et de souffrances psychologiques.

Elles sont toutes importantes et structurantes pour la suivante. Mais parfois la personne reste bloquée sur l'une d'elle, des jours, des années durant, ressassant et amplifiant sa souffrance...

La sophrologie et la relation d'aide, en ramenant le sujet à la « conscience en harmonie » et à la « libération des émotions » permettent de traverser le cycle en mobilisant toutes les ressources intérieures du sujet.

Cette formation sur 3 jours, alliant deux champs de compétence vous permettra de prendre en compte les difficultés de la personne endeuillée sur tous les plans : physique, émotionnel, psychologique, mental et de savoir l'accompagner pour les surmonter.

Objectifs

- CONNAÎTRE les étapes du deuil et leurs conséquences sur la santé.
- SAVOIR UTILISER les outils spécifiques selon chaque étape.
- APPRENDRE à être juste dans l'accompagnement.
- SAVOIR ACCOMPAGNER les processus de deuil en sophrologie et en relation d'aide.
- CONNAÎTRE les particularités de certains deuils.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Sophrologie ou en Relation d'aide ou Hypnose.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Catherine Jamet

TARIFS

Préférentiel :

705 euros

Référentiel :

880 euros

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- La mort et ses représentations
- Les étapes du deuil
- Le corps et le deuil
- Adaptation et pratique des exercices de sophrologie aux différentes étapes
- Les émotions : celles qui enferment, celles qui libèrent

JOUR 2

- Les différents types de deuils
- Sophrologie, relation d'aide et soins palliatifs
- Les 5 sens en fin de vie
- Empathie ou compassion
- Protocoles spécifiques

JOUR 3

- Sophrologie et douleur
- Les derniers moments
- Le temps de l'après : accompagner ceux qui restent
- Les deuils particuliers (enfant, suicide, accident...)
- Apprivoiser l'absence
- Que veut dire « faire son deuil ? »
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

DATES - 3 SESSIONS

3-5 octobre 2025

1-3 mai 2026

13-15 novembre 2026

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Libération des chocs émotionnels

Notre système nerveux a la capacité de digérer et d'assimiler l'ensemble des événements que nous vivons au cours de notre vie.

Les neurosciences tendent à montrer que cette digestion s'opère pendant la phase de rêve.

Mais il arrive que certains événements particulièrement douloureux ne puissent être digérés. L'information reste alors bloquée dans nos synapses ce qui obligera le cerveau à revenir en boucle sur l'évènement pour tenter de l'évacuer.

La technique de libération des chocs émotionnels (LCE) permet au cerveau de débloquent l'information et de la digérer grâce à des stimulations bilatérales qui sollicitent tous les registres : oculaires, perceptions, cognitions, émotions, sensations corporelles. La LCE propose des protocoles sécurisants pour accompagner la personne vers l'élimination du vécu négatif et douloureux de l'évènement.

Cette formation sur 6 jours vous permettra de maîtriser les protocoles de LCE afin de pouvoir accompagner efficacement tous vos clients souffrant de chocs émotionnels.

Elle s'adresse profitablement aux Praticiens en Relation d'aide et aux Sophrologues élargissant ainsi leur domaine d'intervention.

Objectifs

- > DÉCOUVRIR le modèle LCE et savoir l'utiliser.
- > CONNAÎTRE les indications de la LCE.
- > SAVOIR DÉTERMINER les canaux sensoriels privilégiés.
- > MAÎTRISER la transition entre les différents canaux sensoriels.
- > CONNAÎTRE les précautions de la méthode.
- > MAÎTRISER les protocoles.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Relation d'aide ou en Sophrologie ou en Hypnose et PNL.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Catherine Jamet

139 stagiaires formés en 8 ans



Programme

STAGE LC1 - 3 JOURS

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

- Le syndrome de stress post-traumatique
- Origines et théorie de la LCE
- Psychopathologie et LCE
- Anamnèse spécifique
- Les échelles d'évaluation
- Le protocole de LCE
- La gestion des remontées émotionnelles
- Etudes de cas

STAGE LC2 - 3 JOURS

- Mises en situations
- Approfondissement du protocole
- Les cas particuliers
- La technique de libération des peurs
- Etudes de cas
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

TARIFS

Préférentiel :

1 355 euros

Référentiel :

1 695 euros

DATES - 1 SESSION

Session janvier 2026

LC1 : 23-25 janvier 2026

LC2 : 13-15 mars 2026

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 14 pratiques.

Thérapie comportementale et cognitive

Cette formation sur 3 jours vous propose une initiation à la Thérapie Comportementale-Cognitive (TCC). Celle-ci est une forme de psychothérapie qui vise à aider les individus à identifier et à modifier les pensées et comportements négatifs ou dysfonctionnels dont ils souffrent.

Elle repose sur l'idée que nos pensées influencent nos émotions et nos comportements. Ainsi, en modifiant nos pensées, nous pouvons changer nos émotions et nos comportements de manière positive.

Vous y découvrirez les principes fondamentaux des TCC et l'application concrète de cette approche pour aider vos clients à surmonter leurs difficultés psychologiques.

Les techniques clés qui vont venir seront transmises et viendront élargir votre palette thérapeutique et votre compréhension des fonctionnements de l'être humain.

Objectifs

- ACQUÉRIR la connaissance des concepts de base des TCC.
- APPRENDRE à utiliser les différentes techniques et outils de TCC adaptés à l'accompagnement en relation d'aide.
- DÉVELOPPER de nouvelles compétences dans la prise en charge thérapeutique.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Sophrologie ou en Relation d'aide ou en Hypnose et PNL.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Isabelle Hatier

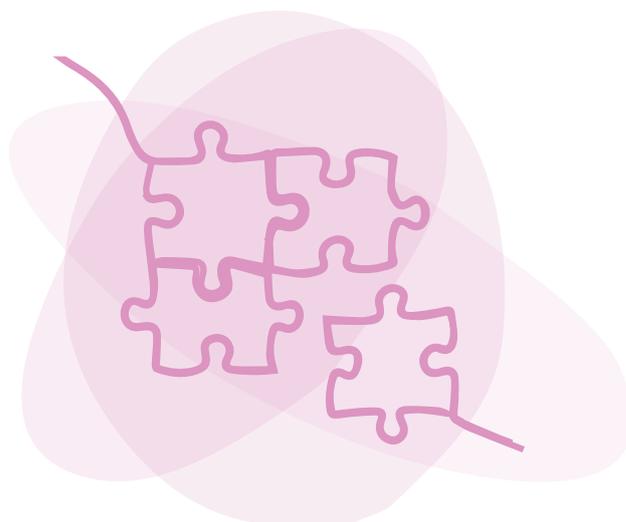
TARIFS

Préférentiel :

705 euros

Référentiel :

880 euros



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Introduction, historique et évolution des TCC
- Définitions et explorations des principes fondamentaux
- La relation thérapeutique dans le cadre des TCC
- Identification pensées, émotions et distorsions cognitives, biais cognitifs et dissonances cognitives

JOUR 2

- TCC et thérapie centrée sur la solution
- Exercices pratiques et tests d'évaluation des TCC
- Déroulement d'une TCC et agenda de séance
- Résolution de problèmes et plan d'action vers le changement

JOUR 3

- Restructuration spécifique dans l'accompagnement de l'anxiété, la dépression et les phobies
- Evaluation de fin de formation
- Etudes de cas et pratiques

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

DATES - 2 SESSIONS

23-25 juin 2025

22-24 juin 2026

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Jeu du monde

Le Jeu du monde a été développé à la fin des années 1920 par la pédiatre d'origine britannique Margaret Lowenfeld. La spécificité de cette technique novatrice réside dans sa capacité à s'incorporer à une multitude d'approches thérapeutiques différentes.

Le dispositif du Jeu du monde comprend un bac contenant du sable et toute une collection de figurines et objets en tout genre. Lors d'une séance de Jeu du monde, l'expression libre est favorisée en utilisant des figurines et du sable. Les « images » qui émergent créent alors des passerelles entre l'inconscient et le conscient. Ces reflets du monde intérieur du client favorisent la compréhension de ses problématiques latentes, grâce au soutien et à l'accompagnement du thérapeute.

Le Jeu du monde peut être utilisé dans d'autres contextes que celui de la thérapie individuelle. Il s'avère très efficace avec les groupes, couples, fratries et familles. On peut également l'utiliser dans le cadre de la médiation, de la pédagogie ou du développement personnel.

L'approche thérapeutique du Jeu du monde se révèle ainsi plurielle, dynamique et au fort potentiel expressif. Elle complète naturellement tout type d'accompagnement thérapeutique, s'adapte à la pratique en cabinet ou en institution et s'adresse aussi bien aux enfants et adolescents qu'aux adultes.

Objectifs

- > EXPÉRIMENTER le processus d'élaboration d'un jeu.
- > CONNAÎTRE les fondamentaux théoriques et pratiques du Jeu du monde
- > ACQUÉRIR les connaissances essentielles à l'analyse d'un jeu.
- > UTILISER le Jeu du monde dans sa pratique professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Relation d'aide ou Hypnose ou Art-thérapeute ou Sophrologie.

PUBLIC

Voir p16

FORMATEUR

Matthieu Mares

39 stagiaires formés en 5 ans



Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Origines, évolutions et perspectives du Jeu de monde
- Présentation du dispositif : bacs, sables et collections d'objets
- Expériences pratiques immersives

JOUR 2

- Fondamentaux théoriques : l'héritage de Margaret Lowenfeld
- Études de cas clinique : d'un vécu d'objet à celui de sujet
- Expériences pratiques immersives

JOUR 3

- Jeux et enjeux de l'accompagnement par le Jeu du monde
- Expériences pratiques immersives
- Intégration des connaissances
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

TARIFS

Préférentiel :

705 euros

Référentiel :

880 euros

DATES - 1 SESSION

6-8 février 2026

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Enfance et Adolescence

Ce cycle de perfectionnement sur 6 jours aborde le suivi en Relation d'aide de l'enfant et de l'adolescent.

En parcourant l'évolution psycho-physiologique de l'enfant et l'adolescent, vous découvrirez que chaque étape doit être franchie harmonieusement. Si ce n'est pas le cas, de nombreux blocages et dysfonctionnements apparaissent.

Ainsi, à travers ce parcours vous pourrez appréhender l'origine des troubles psycho-émotionnels. Puis, étudier l'adaptation spécifique à l'âge des enfants et adolescents des outils abordés au cours du cycle Relation d'aide et d'en découvrir de nouveaux : l'interprétation des dessins d'enfant, le test de l'arbre, le test du bonhomme et le test de la famille.

Objectifs

- > CONNAÎTRE les grandes lignes du développement de l'enfant et de l'adolescent.
- > APPRÉHENDER l'origine des troubles psycho-émotionnels les plus fréquents chez l'enfant et l'adolescent.
- > ÉTUDIER l'adaptation des outils de la Relation d'aide à leur prise en charge.
- > SAVOIR prendre en charge l'enfant, l'adolescent et sa famille.

PRÉ-REQUIS

Certificat de formation en Relation d'aide.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICES

Sandra Stettler
Isabelle Hatier

DATES - 2 SESSIONS

Session août 2025

EA1 : 27-30 août 2025

EA2 : 27-28 septembre 2025

Session août 2026

EA1 : 26-29 août 2026

EA2 : 4-5 octobre 2026

TARIFS

Préférentiel :

1 385 euros

Référentiel :

1 730 euros



Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

STAGE EA1 - 4 JOURS

- Les lois du développement de l'enfant
- Le développement physique et psychologique de l'enfant de la naissance à 4 ans
- Le dessin du bonhomme - cotation
- Le développement physique et psychologique de l'enfant de 5 à 10 ans
- L'interprétation des dessins d'enfants
- Les notions de blocage et de traumatisme, leur incidence sur le développement
- Le développement physique et psychologique de l'adolescent
- Le test de l'arbre
- La prise en charge de l'enfant et l'adolescent
- La relation parents-enfants-praticien
- Le test de la famille

STAGE EA2 - 2 JOURS

- Adaptation des outils de la Relation d'aide (analyse transactionnelle, amphithéâtre psychologique, analyse des rêves, communication...) à l'enfant
- Accompagnement des dysfonctions courantes chez l'enfant : le sommeil, l'énurésie, l'hyperactivité, la mauvaise estime de soi...
- Adaptation des outils de la Relation d'aide à l'adolescent
- Accompagnement des dysfonctions courantes chez l'adolescent : estime de soi, orientations, dysfonctions sexuelles...
- Etudes de cas
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Accompagnement des personnes neurodivergentes

Surdoué, haut potentiel, HPI ou encore « zèbre »... Les expressions sont nombreuses pour décrire une réalité complexe, des enfants atypiques, déroutants, présentant des besoins spécifiques souvent mal identifiés et, de ce fait peu accompagnés.

Cette formation vous permettra de vous familiariser avec les aspects psychologiques et émotionnels de l'enfant à haut potentiel, d'identifier ses particularités et difficultés.

Puis, de vous approprier de nouvelles grilles de lecture et des outils d'accompagnement issus de l'univers de la psychologie, des thérapies et du coaching.

Objectifs

- > CONNAITRE et comprendre les aspects psychologiques du haut potentiel.
- > IDENTIFIER les enjeux pour l'enfant et ses accompagnants.
- > SAVOIR CERNER les particularités propres à l'enfant et son fonctionnement.
- > SAVOIR PROPOSER des réponses adaptées et respectueuses.
- > SAVOIR ACCOMPAGNER l'enfant vers l'autonomie en devenant son coach.

PRÉ-REQUIS

Etre thérapeute, professionnel de santé, enseignant, éducateur ou travailleur social.

PUBLIC

Voir p16

FORMATEUR

Adrien Chobaut

TARIFS

Préférentiel :

705 euros

Référentiel :

880 euros

DATES - 3 SESSIONS

10-12 octobre 2025

3-5 avril 2026

23-25 octobre 2026

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Le haut potentiel en théorie : psychologie, psychométrie, définitions, terminologie, idées reçues
- Apport des neurosciences
- Particularités, difficultés rencontrées et besoins spécifiques des enfants à haut potentiel

JOUR 2

- Les incontournables d'une éducation positive et bienveillante
- L'accompagnement de l'enfant dans ses crises
- L'intelligence émotionnelle, un outil pour une meilleure communication

JOUR 3

- L'instauration d'un dialogue véritable pour passer de l'opposition à la coopération
- L'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie avec des outils adaptés
- Applications concrètes en situations professionnelles
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 2 études de cas.

Thérapie de groupe

La Relation d'aide a pour vocation d'accompagner toute personne en situation de crise ou de conflit, de l'aider à résoudre ses dysfonctionnements. En s'appuyant sur l'approche systémique, cet accompagnement s'applique également aux groupes.

En effet, l'approche systémique permet de comprendre les liens qui unissent les personnes au sein d'un groupe, leurs interactions, et de résoudre les problèmes en modifiant les schémas de comportement et de communication au sein du groupe.

Ainsi, cette formation vous permettra d'élargir considérablement vos domaines d'application de la Relation d'aide en intégrant à vos propositions l'accompagnement en groupe.

Objectifs

- > DÉCOUVRIR l'approche systémique.
- > COMPRENDRE les relations intragroupales et intergroupales.
- > SAVOIR ANIMER un groupe de parole.
- > CONNAÎTRE l'adaptation de l'analyse transactionnelle au groupe.
- > SAVOIR UTILISER l'amphithéâtre psychologique au sein d'un groupe.
- > APPRENDRE à libérer la créativité du groupe pour renforcer sa cohésion

PRÉ-REQUIS

Certification de formation en Relation d'aide

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICES

Isabelle Hatier
Sandra Stettler

DATES - 2 SESSIONS

8-10 septembre 2025
7-9 septembre 2026

TARIFS

Préférentiel :
705 euros
Référentiel :
880 euros



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Origines de l'approche systémique
- Apports théoriques appliqués aux groupes
- Les fondamentaux de l'animation de groupe
- Le développement des compétences émotionnelles du groupe

JOUR 2

- La thérapie de groupe par le jeu de rôle en thérapie
- Les adaptations et applications du jeu de rôle en entreprise et en institution
- L'analyse transactionnelle adaptée au groupe en thérapie
- L'analyse transactionnelle adaptée au groupe en entreprise et en institution

JOUR 3

- L'amphithéâtre psychologique adapté au groupe en thérapie
- L'amphithéâtre psychologique adapté au groupe en entreprise et en institution
- La créativité pour renforcer la cohésion, la conscience de groupe et la dynamique de groupe
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

Une ATTESTATION DE FORMATION vous sera délivrée sur présentation de 2 études de cas.

Intervenir en entreprise

Soutenir les managers, alléger le stress, prévenir le burn-out, faciliter le télétravail, favoriser la cohésion d'équipe, la concentration ou encore la créativité ? Voici de nombreux domaines pour lesquels thérapeutes et praticiens peuvent apporter leurs savoir-faire au monde du travail.

L'entreprise flexible s'ouvre de plus en plus aux professionnels qui contribuent à améliorer le bien-être physique et mental de leurs collaborateurs, leur efficacité, ou favorisent les comportements et postures adaptés en entreprise.

Cette formation s'adresse aux praticiens qui souhaitent intervenir en entreprise, que ce soit pour de l'individuel ou du collectif. Elle présente un panorama des indications et modes d'interventions possibles, ainsi qu'une méthode pour constituer des interventions pertinentes, et les vendre.

Objectifs

- > **COMPRENDRE** les enjeux des interventions en entreprise, dans leurs multiples aspects.
- > **STRUCTURER** des interventions, offres et programmes pertinents et convaincants.
- > **DÉVELOPPER** une démarche commerciale à l'égard des entreprises.
- > **RÉUSSIR** ses interventions : gérer son stress, les imprévus, les personnalités des collaborateurs, adapter sa démarche à la culture de l'entreprise.

PRÉ-REQUIS

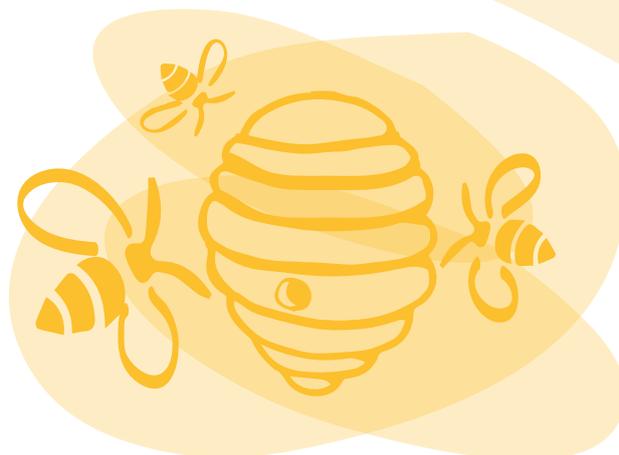
Certificat de formation d'un métier des thérapies du bien-être

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Delphine Tordjman



NOUVEAUTÉ

Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Les enjeux et la structuration de l'offre commerciale
- Panorama des besoins des entreprises et des collaborateurs
- Le cadre légal : statuts, démarches
- Les formats possibles d'intervention, les prix
- Atelier pratique : construction d'une intervention personnalisée

JOUR 2

- Méthode et conseils pour démarcher une entreprise
- Le développement de l'offre
- La préparation de l'intervention : bon dosage entre théorie et pratique, préparation d'un support
- Comment avoir de l'impact et gérer son stress
- Le développement de son réseau professionnel
- Evaluation de fin de formation

Classe virtuelle en fin de parcours (p14)

DATES - 2 SESSIONS

22-23 septembre 2025

21-22 septembre 2026

TARIFS

Préférentiel :

480 euros

Référentiel :

600 euros

Une **ATTESTATION DE FORMATION** vous sera délivrée sur présentation d'un livret comportant 3 offres commerciales détaillées.

Premiers secours en santé mentale

Ils peuvent être un membre de notre famille, un ami, un collègue ou encore une personne côtoyée dans le cadre des loisirs... Nous avons tous un rôle à jouer en tant que secouriste en santé mentale !

Vous êtes thérapeute ou praticien ? Adoptez la juste posture, le discours réconfortant et le comportement soutenant face à vos clients ou consultants qui présentent les signes de troubles psychiques transitoires ou durables : anxiété, dépression, troubles bipolaires, crise d'angoisse ou risque suicidaire.

Ce référentiel international, scientifiquement validé, est soutenu en France par des associations de psychiatres, de patients et de famille et présente une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale,
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale,
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

Objectifs

- > ACQUÉRIR des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale.
- > MIEUX APPRÉHENDER les différents types de crises en santé mentale.
- > DÉVELOPPER des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée).
- > MIEUX FAIRE FACE aux comportements agressifs.

DATES - 4 SESSIONS

20-21 septembre 2025
10-11 janvier 2026
16-17 mai 2026
5-6 septembre 2026

TARIF

250 euros

PRÉ-REQUIS

Brevet des collèges ou équivalent.

PUBLIC

Voir p16

FORMATRICE

Bérangère Mainguy



Programme

Capsules e-learning au cours de la formation (p13)

JOUR 1

- Santé mentale en France (facteurs de risque, statistiques, conséquences)
- Interventions efficaces
- Premiers Secours en Santé Mentale (cadre, plan d'action AERER)
- La dépression (signes et symptômes, interventions, plan d'action)
- La crise suicidaire (présentation, assistance)
- Les troubles anxieux (signes et symptômes, interventions)

JOUR 2

- Le plan d'action pour les troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique
- Les troubles psychotiques (signes et symptômes, interventions, plan d'action)
- L'utilisation des substances (signes et symptômes, interventions, plan d'action)
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale

Un certificat de réalisation, délivré par l'association PSSM France. Chaque stagiaire reçoit le manuel du secouriste à jour des dernières données validées, et a accès après la formation à la plateforme de PSSM France et à l'ensemble des ressources mises à jour.